

PROYECTO DE AMPLIACION DE LA PRESENCIALIDAD

El mes de Marzo de 2021 señala el inicio de un ciclo lectivo diferente para toda la comunidad educativa. El compromiso con la continuidad pedagógica y el acompañamiento a las trayectorias escolares, luego de un año signado por la pandemia es un gran desafío.

FUNDAMENTACIÓN

En el contexto de regreso gradual a la presencialidad debimos transformar la jornada escolar, el tiempo, los espacios y la organización del trabajo docente, respetando sus realidades particulares, puntos de partida, diferencias y necesidades. En este marco, las 2 primeras semanas de clases se organizaron según lo pauta el COE (Resolución N° 27 – Protocolo General para el Retorno Seguro a Clases Presenciales en el Sistema Educativo Provincial) y la reglamentación vigente (Protocolo General para el Retorno Seguro a Clases presenciales en el Sistema Educativo Provincial. Ministerio de Educación (MEd), Res. CFE N° 363, N° 366, N° 367 N° 368, N° 369 (2020) y Res. CFE N° 386, N° 387 (2021).

En función de la experiencia de estas dos primeras semanas de clases presenciales, y contando con instalaciones y dependencias amplias, el turno tarde sin alumnos que asistan a clases lo que permite la sanitización profunda de las instalaciones en forma cotidiana, se eleva la presente propuesta de ampliación de la presencialidad. Se repensaron agrupamientos, espacios, y tiempos de nuestro colegio a fin de dar respuesta a una formación más continua con asistencia del alumnado, adecuado a nuestra realidad edilicia y de recursos humanos.

OBJETIVOS

- Recuperar el territorio escolar como espacio del aprendizaje y el afianzamiento de los vínculos interpersonales de niños y jóvenes con la comunidad educativa.
- Velar constantemente por la salud, la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes, docentes y la comunidad en general.
- Reforzar un modelo de aprendizaje efectivo y significativo enmarcado en la Enseñanza y Aprendizaje Basado en Proyectos y en el modelo de Aula Invertida.
- Generar niveles de flexibilidad en el funcionamiento organizacional.
- Redefinir los tiempos en el colegio y en los hogares de forma sistemática y organizada, generando un continuum entre ambos espacios, diseñando propuestas pedagógicas y dispositivos didácticos para ambos espacios. En el tiempo de la presencialidad es importante construir marcos y conceptualizaciones que sostengan el trabajo en el hogar.

PROPUESTA

Nuestra propuesta de organización horaria y de agrupamientos es la siguiente:

Los agrupamientos de alumnos se realizarán por sala, grados y cursos divididos en 2 grupos cada uno, Grupo 1 y Grupo 2, ordenados alfabéticamente. El Grupo 1, de todas las salas, grados y cursos, asistirá de manera presencial durante toda una semana y el Grupo 2 tendrá clases virtuales (videollamadas, uso de plataforma Moodle institucional). La semana siguiente, el Grupo 1 recibirá clases de manera virtual y el Grupo 2 de manera presencial y así sucesivamente. El detalle de esta organización, lo mostramos en los siguientes cuadros.

El día miércoles se destinará a brindar clases presenciales teniendo en cuenta que la desinfección y sanitización de los espacios comunes y de las aulas se realiza constantemente en horas de la mañana, profundizando en la limpieza en horas de la tarde. La ampliación de los días de clases presenciales se fundamenta en la necesidad de recuperar los vínculos de los estudiantes con toda la comunidad educativa así como de sus pares, convencidos en que la riqueza de la interacción de los sujetos promueve la construcción de una ciudadanía responsable y participativa. Asimismo la continuidad didáctica de los temas trabajados en la presencialidad reforzará de manera sistemática y continua el proceso pedagógico permitiendo el acompañamiento de los alumnos.

Nivel Inicial

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
SEMANA 1	Grupo 1 Salas 3, 4 y 5				
SEMANA 2	Grupo 2 Salas 3, 4 y 5				
SEMANA 3	Grupo 1 Salas 3, 4 y 5				
SEMANA 4	Grupo 2 Salas 3, 4 y 5				

Nivel Primario

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
SEMANA 1	Grupo 1 1° a 6° A y B				
SEMANA 2	Grupo 2 1° a 6° A y B				
SEMANA 3	Grupo 1 1° a 6° A y B				
SEMANA 4	Grupo 2 1° a 6° A y B				

Nivel Secundario

La conformación de ambos 6tos años es reducida (21 y 29 alumnos respectivamente). Contamos con un salón y un aula grande, donde se podrán distribuir a ambos sextos años en su totalidad, manteniendo el distanciamiento recomendado y la ventilación adecuada, por lo que proponemos una presencialidad completa para ambos sextos años, de lunes a viernes todas las semanas. Dándoles prioridad por estar completando sus estudios secundarios. El resto de los cursos con la presencialidad que se detalla a continuación:

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
SEMANA 1	Grupo 1 1° a 5° A y B				
SEMANA 2	Grupo 2 1° a 5° A y B				
SEMANA 3	Grupo 1 1° a 5° A y B				
SEMANA 4	Grupo 2 1° a 5° A y B				

HORARIOS DE ENTRADA y SALIDA

Nivel Inicial

La duración de la Jornada en el Nivel Inicial será de 3 horas realizándose el Ingreso de manera gradual según las secciones:

Turno mañana

Sección de 5 años: 8:00 hs.

Sección de 4 años: 8:30 hs

Sección de 3 años: 9:00 hs.

Turno tarde

Sección de 5 años: 14:00 hs.

Sección de 4 años: 14:30 hs

Sección de 3 años: 15:00 hs.

Nivel Primario

La duración de la jornada para el **Nivel Primario** será de 4 horas. El primer ciclo ingresará a las 7.45 hs y el segundo ciclo a las 7:30.

Nivel Secundario

La duración de la jornada para el **Nivel Secundario**: el ingreso escolar será desde las 7.05 hs (Ciclo Orientado) y 7.15 hs (Ciclo Básico). El horario de salida varía de acuerdo al horario escolar

de cada curso (11.30, 12.30, 13.00). Siempre con la presencia de adultos que puedan realizar la asistencia necesaria.

Pautamos **horarios escalonados de ingreso y salida** para evitar concentraciones.

Modalidad:

Se implementará una modalidad dual en el cursado (clases de dictado de contenidos y clases con metodología de aula invertida).

Para lograr llevar adelante esta modalidad mixta y el modelo de aula invertida deberemos adecuar tiempos y estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación sincrónicos y asincrónicos. En razón de ello, los docentes deben planificar bajo el formato de EABP con alternancia en la modalidad presencial y no presencial. Planificar los saberes a abordar y las producciones o prácticas que se desarrollarán durante los encuentros en el colegio y cuáles se priorizarán durante el tiempo que los estudiantes permanezcan en el hogar. Resulta fundamental distinguir en todos los niveles, aquellos contenidos y experiencias de formación que deben tener lugar en la presencialidad (aquellos que requieren mayor complejidad) de aquellos de las que pueden ser promovidas en la no presencialidad.

En el ámbito del aula se recomendará, a través de actividades preliminares, fortalecer el vínculo docente-estudiante y el sentido de pertenencia escolar como así también el desarrollo de actividades cooperativas y colaborativas, fomentar la comunicación y escucha activa sobre la base del respeto mutuo y empatía hacia uno mismo y hacia el otro. Trabajar sobre hábitos de cuidado y prevención, desarrollar recursos que favorezcan el proceso de resiliencia en los estudiantes y fomentar el aprendizaje de nuevas formas de estar y vincularse en la escuela.

Será menester, el desarrollo de estrategias pedagógicas de apoyo en el marco de tutorías, la adopción de medidas de seguimiento de la asistencia de los alumnos.

Las actividades sincrónicas podrán ser grabadas y puestas a disposición para el momento en que el estudiante se pueda conectar. Preparar materiales con soporte audiovisual sencillo (Micro clases, PowerPoint, videos, imágenes) que sirvan de apoyatura pedagógica a la presencialidad, optimizando el uso de la plataforma Moodle institucional y poniendo a disposición los recursos digitales que enriquezcan el trayecto formativo de nuestros estudiantes.

EVALUACION

Desde su implementación se realizará un monitoreo constante de la implementación del proyecto en continua comunicación con la Dirección de Educación Pública de Gestión Privada.



Ing. Damián Lucas Ruiz
Representante Legal
y Equipo de Animación Gestión y Acompañamiento
Colegio Salesiano General Belgrano